

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Etiku u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Rujan	1.		Uvod u učenje i poučavanje Etike u 3. razredu		
	2.				
	3.				
	4.				
Listopad	5.	Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata	Zdravstveni sustav i prava pacijenata	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću zdr C.5.3.C Objasnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
	6.				
	7.				
	8.				
Studeni	9.	Etička pitanja u vezi s nastankom života	Medicinski potpomognuta oplodnja i surogatno majčinstvo	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	zdr A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja goo A.5.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama
	10.				
	11.				
	12.				
			Posvojenje i udomljavanje	B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine	

Prosinac	13.	Prekid trudnoće	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	
	14.			
	15.			
Siječanj	16.	Distanzija, eutanazija i palijativna skrb	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	
	17.			
	18.			
Veljača	19.	Utjecaj multinacionalnih korporacija		
	20.			
	21.			
Ožujak	22.	Sukob interesa, korupcija i nepotizam		
	23.			
	24.			

Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću

zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
C.5.2. Volontira u zajednici

Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije
odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj
odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

Etički kodeksi odabranih profesija

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice
goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja
odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja

Travanj	25.		Etički kodeksi		
	26.				
	27.		Prava zaposlenika i prava poslodavca		
Svibanj	28.	Odnos poslodavca i zaposlenika		A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava pod C.5.2. i 5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama
	29.		Diskriminacija pri zapošljavanju i na radom mjestu	B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	
	30.				
	31.		Društveno odgovorno poslovanje		goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici goo C.5.2. Volontira u zajednici
Lipanj	32.	Poslovanje i odgovornost za zajednicu		A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja	odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
	33.		Socijalno poduzetništvo	B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
	34.				
	35.	Zaključenje učenja i poučavanja Etike u 3. razredu			

Napomene:

a) Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.**

b)* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta

ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju

ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja